



# Recursos de inmigración Para profesionales del cuidado infantil

*Este recurso fue preparado por Action for Children, una organización 501(c)(3) dedicada a apoyar a niños, familias y profesionales de educación infantil. La información proporcionada es únicamente para fines educativos e informativos y no constituye asesoramiento legal. Para obtener orientación legal sobre temas específicos, consulte a un abogado calificado. Este recurso está actualizado al 30 de enero de 2025.*

## Creando un programa de cuidado infantil inclusivo

- Programas para mantener seguras a las familias inmigrantes en cuidado infantil (CLASP): Analiza la importancia de crear entornos seguros e inclusivos, proteger la información confidencial y educar a las familias sobre sus derechos.
- Una guía para crear políticas de “espacio seguro” para programas de cuidado infantil (CLASP): Cubre las mejores prácticas para salvaguardar la información personal, responder a la aplicación de la ley de inmigración y apoyar a las familias que enfrentan incertidumbre. La guía también enfatiza la importancia de la capacitación del personal, políticas claras y defensa para proteger a los niños inmigrantes.
- Tomar medidas para apoyar a las familias inmigrantes y a los proveedores y cuidadores de HBCC (Homegrown): Destaca el papel vital de los proveedores de cuidado infantil en el hogar para inmigrantes y ofrece pasos prácticos para apoyar a las familias inmigrantes, incluyendo la actualización de los contactos de emergencia, el conocimiento de los derechos legales y la conexión con los recursos de la comunidad.
- Cómo los educadores pueden apoyar a sus estudiantes indocumentados (Federación Estadounidense de Maestros): 15 cosas que los educadores, el personal de apoyo escolar y las comunidades pueden hacer para ayudar a proteger a los estudiantes indocumentados y sus familias.

## Protegiendo su programa de cuidado infantil

- Preparación para una posible aplicación de la ley de inmigración: orientación para proveedores de cuidado infantil (Centro de recursos legales para inmigrantes): Explica pasos como crear planes de preparación familiar, mantener actualizados los contactos de emergencia, conectar a las familias con servicios legales y educarlas sobre sus derechos.
- Presencia de ICE en las escuelas y protección de niños y jóvenes (Schoolhouse Connection): El Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE) ahora puede realizar redadas en escuelas, refugios y programas para la primera infancia, lugares que antes se consideraban “lugares sensibles”. Este recurso de video comparte recursos y orientación vitales.

- Lo que las escuelas deben saber sobre las acciones de cumplimiento de ICE (Shipman & Goodman, LLP): Asesora a las escuelas sobre cómo responder a posibles acciones de cumplimiento de ICE, enfatizando las protecciones legales, la capacitación del personal y los planes de preparación.
- Qué hacer si la inmigración llega a su lugar de trabajo (Centro Nacional de Derecho Laboral): Este recurso ayuda a las empresas a proteger los derechos de los trabajadores y responder a las acciones de aplicación de la ley de inmigración en el lugar de trabajo. Proporciona orientación sobre el manejo de auditorías I-9, cartas de "no coincidencia" y visitas de ICE mientras se mantiene el cumplimiento de las leyes laborales.
- Órdenes y Citaciones: qué buscar y cómo responder (Centro Nacional de Leyes de Inmigración): Este documento explica cómo funcionan las citaciones y órdenes en el contexto de la aplicación de la ley de inmigración. Destaca cuáles son estos ordenamientos legales, cómo se pueden utilizar para recopilar información y cómo pueden responder las personas.

## Trabajando con familias inmigrantes

- Plan de Preparación Familiar: Guía del facilitador (Boston Medical Center): Cada familia debe tener un plan, independientemente de su estatus migratorio, para reducir el estrés de lo inesperado. En caso de una emergencia, este plan permitirá que un cuidador designado de confianza cuide a un niño del que tal vez no sepa nada. Este plan también contará con la información necesaria para la reunificación familiar si esa es una posibilidad factible y segura. El Plan de Preparación Familiar debe ser completado por los padres/cuidadores.
- Cómo Hablar con un Niño Preocupado por la Deportación (Centro para la salud y el estrés infantil de la Universidad Estatal de Florida): Este recurso de una página ayuda a los adultos a identificar las respuestas al estrés de los niños ante las noticias y las discusiones de adultos sobre la deportación y proporciona formas en que los padres y cuidadores pueden ayudar y estar preparados.
- Recursos para Ayudar a Apoyar a Estudiantes y Familias Indocumentados (ESC of Central Ohio): Este recurso proporciona fuentes sobre los derechos legales de los niños indocumentados, así como varios enlaces para apoyo legal y apoyo general para necesidades básicas y soporte comunitario.

## Atención Informada sobre el Trauma para Niños Inmigrantes

- Apoyo a niños pequeños que experimentan separación y trauma (De Cero A Tres): Esta página ofrece recursos para familias y cuidadores que trabajan con niños muy pequeños que han pasado por un trauma, así como conexión con profesionales especializados en salud mental que comprenden las necesidades de los niños muy pequeños.
- SEMINARIO WEB: Abordar el trauma en niños pequeños en familias de inmigrantes y refugiados a través de programas para el cuidado infantil (Migration Policy Institute): Este seminario web explora cómo el trauma relacionado con la migración afecta a los niños pequeños de inmigrantes y destaca oportunidades políticas para apoyar su desarrollo socioemocional. Los expertos analizan los sistemas del cuidado infantil informados sobre el trauma, centrándose en ampliar el acceso para las familias de inmigrantes y refugiados, y el papel de los servicios de visitas domiciliarias en el tratamiento de la salud mental.